



ÅRSMELDING

VOKSNE FOR BARN 2021

Vi har alle et voksenansvar.
Et ansvar for å passe på.
For å tilby en trygg hånd å holde når det trengs.
For å være voksne for barn.

vfb.no

Utgiver:
Ansvarlig redaktør:
Redaksjon:
Grafisk produksjon:
Foto/illustrasjon:
Trykkeri:

VOKSNE FOR BARN
Signe Horn
Voksne for Barn
Grafisk form as
colourbox.com og unsplash.com
CopyCat

© 2022

ISBN 978-82-8443-015-7 (trykk)
ISBN 978-82-8443-016-4 (PDF)

INNHOOLD

4 INNLEDNING

7 DETTE JOBBER VI MED

8 LIVSMESTRING OG UNIVERSELLE TILTAK

8 Zippys venner og Passport

10 Drømmeskolen

12 Supportgrupper i skolen

14 HJELP TIL BARN, UNGE OG FAMILIER I SÅRBARE SITUASJONER

16 ROM

18 Ungt nettverk

20 FORELDRESTØTTE

21 Støtte og veiledning til litauiske, polske og russisktalende foreldre i Norge

22 Nettbutikk

23 Facebook-foredrag og digitale kurs

25 MEDLEMSKAP OG FRIVILLIGHET

26 Medlemmene våre er gullet ...

26 Medlemsdemokrati

30 Å GJØRE DE RIKTIGE TINGENE OG GJØRE TINGENE RIKTIG

33 ORGANISASJON

37 REGNSKAP

Det andre annerledesåret

2021 ble nok et år preget av koronapandemien. I oktober åpnet Norge og vi gledet oss over å kunne ta livene våre tilbake. Men igjen kom tilbakeslaget og Norge stengte ned. For barn og unge ble konsekvensene store. Stengning og andre begrensninger på skoler og barnehager har sannsynligvis vært det som har hatt størst innvirkning på dem. Både fordi skoler og barnehager er de viktigste for læring og samvær med venner, men også fordi flere av tjenestene som mange barn og unge er avhengig av nettopp er knyttet til skoler og barnehager, som barnevern og tiltak for flyktninger.

Studier viser at mange unge rapporterer om nedgang i livskvalitet og trivsel, samt økte symptomer på depresjon. Enda mer bekymringsfullt er det at de med lav sosioøkonomisk status har vist seg å være mest utsatt. Det var de mest sårbare som opplevde de største konsekvensene av pandemien.

Kanskje har vi som samfunn ikke lykkes godt nok i å ta oss av de unge under pandemien? Derfor har vi en formidabel jobb å gjøre med å ta vare på barn og unge i årene som kommer, og hjelpe de som trenger det mest tilbake til en normal hverdag. Samtidig ser vi når vi nå er inne i 2022 at denne normaliteten trues av en ny krise med krigen i Ukraina.

FOREBYGGING AV UTENFORSKAP

Organisasjonen Voksne for Barns viktigste jobb er å bidra til god psykisk helse og gode oppvekstvilkår for alle barn og unge. Derfor satser vi ekstra på forebygging i alle våre tiltak, særlig når vi ser økningen

i alvorlige psykiske problemer blant barn og unge som spiseforstyrrelser, selvmordstanker, selvskading, og bruk av antidepressiva de siste par årene. En vesentlig del av vår virksomhet handler om livsmestring og inkludering, der skolen er den viktigste arenaen for vårt arbeid. Voksne for Barn er landets største tilbyder av livsmestringsprogrammer og skoleprogrammer. Gjennom *Drømmeskolen* og livsmestringsprogrammene *Zippys venner* og *Passport* får ansatte i skole og skolehelsetjeneste verktøy, kunnskap og kompetanse til å jobbe systematisk med psykisk helse, livsmestring og inkludering. Gjennom pilotprosjektet *Supportgrupper i skolen* bidrar vi til at barn som ikke har det bra på skolen, eller blir utsatt for mobbing, får rask og god hjelp.

Samtidig skal vi være aller mest for de som trenger det mest. Det handler om å forebygge utenforskap og å jobbe for inkludering og tilhørighet for alle barn og unge i Norge. Barn og unge i sårbare livssituasjoner løper i større grad enn andre risiko for å oppleve utenforskap. Derfor har vi også i 2021 vært opptatt av at disse skal få den hjelp og støtte de trenger.

Voksne for Barn er en brukerorganisasjon. For at vi skal gi god og riktig hjelp må vi lytte til dem det gjelder. Vi har som mål at alt vårt arbeid skal bygge på brukermedvirkning fra barn og unge. Blant annet gjennom *Ungt nettverk*, elevmentorene i *Drømmeskolen* og pårørende i vårt arbeid rundt om i kommuner henter vi frem viktig kunnskap og brukererfaring. Brukermedvirkning er både en verdi og en metode for å skaffe kunnskap om barn og unges

«BARN OG UNGE I SÅRBARE SITUASJONER LØPER I STØRRE GRAD ENN ANDRE RISIKO FOR Å OPPLEVE UTENFORSKAP.»

Elv

opplevelse av egen situasjon, deres behov og å gi dem mulighet til innflytelse. Det er også en viktig rettighet for barn og unge å få medvirke.

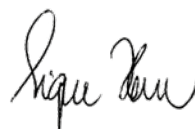
TRYGGE VOKSNE – TRYGGE BARN

Voksne for Barn er opptatt av å styrke foreldre i omsorgsrollen slik at barn får en trygg og god oppvekst som fremmer god psykisk helse. I 2021 har vi rettet oss spesielt mot foreldre fra Øst-Europa. Norge har om lag 250 000 innvandrere fra østeuropeiske land. Dette tilsvarer en tredjedel av alle innvandrere i Norge, men er en gruppe som ofte blir glemt og med krigen i Ukraina er tallet økende. Derfor jobber vi med å fremme psykisk helse og å forebygge psykiske problemer hos barn med østeuropeisk bakgrunn som bor i Norge. Det gjør vi gjennom å støtte deres foreldre/foresatte sin rolle. Foreldre som har deltatt har gitt tilbakemeldinger om hvor viktig det er å kunne bruke sitt morsmål og å få informasjon og forklaringer på sitt eget språk. Våre frivillige rådgivere gleder seg over å kunne hjelpe sine landsmenn gjennom å dele erfaringer og kunnskap, de har fått en positiv erfaring med frivillig arbeid og en opplevelse av å være inkludert i samfunnet.

Voksne for Barn er opptatt av å nå flest mulig med våre tiltak, og i 2021 har vi sett at det finnes nye kanaler for å nå ut. Vi var tidlig ute med å tilby Facebook-foredrag i 2020, noe vi fortsatte med i 2021. I 2021 gjennomførte vi også digitale kurs. Ved å tilby dette fikk vi deltakere fra hele landet og ikke bare fra storbyene hvor vi hadde kurs tidligere.

Vi er opptatt av at de midlene vi forvalter skal brukes der de trengs mest. Men det handler ikke bare om å gjøre de riktige tingene, men også å gjøre tingene riktig. I 2021 har vi i jobbet med å prøve ut nye arbeidsmetoder og digitale løsninger er innført og videreutviklet. Vi går ut av året med styrket strukturkapital som vi vil ta med oss i årene framover, og høste økt effektivitet som et viktig virkemiddel for å oppnå organisasjonens målsetninger.

Voksne for Barn har i over 60 år jobbet for at alle barn i Norge, enten de er født her eller kommet hit, skal få muligheter til å mestre sine liv, at de skal ha gode levekår og at de skal få slippe å oppleve utenforskap. Det krever innsats! En stor takk rettes til alle våre medlemmer, våre frivillige og ansatte som hver eneste dag jobber for det aller viktigste vi har – barn og unge!



Signe Horn
generalsekretær
i Voksne for Barn





DETTE JOBBER VI MED

Livsmestring og universelle tiltak

Zippys venner og Passport

Gjennom de helsefremmende skoleprogrammene Zippys venner, Passport og Drømmeskolen får ansatte i skole og skolehelsetjeneste verktøy, kunnskap og kompetanse for å jobbe systematisk med psykisk helse, livsmestring og inkludering. Gjennom pilotprosjektet «Supportgrupper i skolen» vil vi bidra til at barn som ikke har det bra på skolen, eller blir utsatt for mobbing, får rask og god hjelp.

Zippys venner – livsmestring i skolen er et program for 1.–4. trinn som lærer elevene livsmestring gjennom å mestre dagliglivets utfordringer, å identifisere og snakke om følelser og å støtte andre. Klassen jobber med temaene følelser, kommunikasjon, vennskap, konflikthåndtering, forandringer i livet (tap, sorg og savn) og mestring gjennom historier, dialog og aktivitet skal bidra til dette. Zippys venner bygger på en metodikk som skal sikre at alle elevene blir aktører og deltar gjennom anerkjennende kommunikasjon. Evidensbasert forskning viser at programmet fører til at elever får bedre emosjonelle, sosiale og faglige ferdigheter, bedre klassemiljø, økt inkludering og mindre mobbing (Holen, 2012). Omtrent 700 skoler med rundt 45 000 elever deltar i programmet årlig.

Passport – livsmestring i skolen bygger på de samme prinsippene som Zippy. Skoleprogrammet er for elever på 5.–7. trinn og har som mål å fremme livsmestring og psykisk helse. Elevene får systematisk opplæring i

klassen om temaene følelser, relasjoner til andre, vanskelige situasjoner, rettferdighet, rett og urett og forandringer i livet, tap og sorg, gjennom historier, dialog og aktiviteter. Passport er et universelt tiltak utviklet av Brian Mishara, forsker innenfor selvmordsforebygging på Quebec University, Montreal. Forskning har vist at programmet fører til at elever får bedre mestringsstrategier, økt følelsesbevissthet og bedre klassemiljø. Lærere har rapportert om økt kompetanse på klasseledelse og egne mestringsstrategier (Mishara & Dufour, 2014). Første del av evalueringen i Norge har vist at både lærere og elever er godt fornøyde med tiltaket og at det er en positiv effekt på mestringsforventning hos elevene.

Zippys venner er finansiert av Helsedirektoratet gjennom tilskuddsordningen Psykisk helse i skolen. Passport finansieres delvis av den samme tilskuddsordningen, i tillegg til Kavlifondet. I 2021 har vi også hatt økonomisk støtte fra Utdanningsdirektoratet.

Voksne for Barn har avtale med *Partnership for Children*, som er eier av tiltaket.

DETTE GJORDE VI I 2021

I 2021 har vi laget en felles forankringsmodell for Zippys venner og Passport. Skoler og kommuner som ønsker å jobbe med Zippys venner og Passport lager en avtale med Voksne for Barn. Vi gir skolene oppdatert

«SYNES VI HAR FÅTT MYE MER REFLEKTERTE ELEVER, HAR BLITT ET BEDRE KLASSEMILJØ. HAR BRUKT DET I ANDRE FAG OG. HAR SNAKKET EN- GELSK I NOEN AV TIMENE. KJEKT, MEN VANSKELIG. SITUASJONSKORTENE HAR VÆRT POPULÆRE. BRUKER DE GYLNE REGLENE AKTIVT. TOMMEL OPP HERFRA.»

Lærer, 5. trinn

materiell, gjennomfører opplæring og gir veiledning til nye deltakere. Skolen/kommunen forplikter seg til å gjennomføre tiltaket.

Forankringsmodellen gir:

- skoler og kommuner en beskrivelse av roller, ansvar og oppgaver som bidrar til systematisk og god implementering
- ansatte i helse, PP-tjeneste og andre støttesystemer, verktøy for å gi systematisk veiledning/støtte og fange opp barn som trenger det
- representanter fra deltakerkommuner/skoler to dagers opplæring som gir sertifisering i bruk av tiltakene

I 2021 HAR

- cirka 700 skoler brukt Zippys venner
- cirka 320 lærere/helsesykepleiere/ansatte i skole og PPT fått opplæring
- 30 kommuner avtale om å bruke Zippy
- elleve kommuner og 53 skoler nytt og/eller fornyet avtale om å benytte Zippy og Passport (ti nye skoler)
- 4200 nye elever startet med Zippy skoleåret 2020/2021
- 1700 nye elever startet med Passport skoleåret 2021/2022
- to skoler inngått avtale om å prøve ut materiell for elever med spesielle behov

- Passport-materiellet blitt revidert etter innspill fra deltakerne
- digital veileder blitt utviklet og oppdatert
- vi videreutviklet digital versjon av spillet «Dragevandring», som er en del av materiellet i Passport, og gjorde det tilgjengelig i større deler av programmet
- vi utviklet en felles opplæring for Zippy og Passport
- 15 opplæringer blitt gjennomført
- ti kommunale ressursgrupper gjennomført opplæring i samarbeid med ansatte i Voksne for Barn

På tross av pandemien har vi nådd de fleste av målene for 2021. Mye av opplæring og oppfølging har blitt gjennomført digitalt og både tid og ressurser har gått med til å tilpasse opplæringen til et digitalt format. Det er laget flere instruksjonsfilmer til både Zippy og Passport.

I 2022 VIL VI

- se på hvordan vi kan styrke den lokale forankringen og lage en bærekraftig sprednings- og forankringsmodell for å kunne nå ut til flere kommuner og skoler
- utvikle en helhetlig modell for en god overgang fra barnetrinn til ungdomstrinn som er 1.–10.-skoler
- samordne alle skoletiltakene slik at kommuner får tilbud om alle våre skoletiltak



Drømmeskolen

Drømmeskolen er en tiltaksmodell for å arbeide systematisk og skoleomfattende med god psykisk helse, livsmestring og inkludering i ungdomsskole og videregående opplæring. Modellen og innholdet er utviklet av Voksne for Barn gjennom flere år i samarbeid med deltakerskoler.

Tiltaket har som mål å

- gi skolene rammer og verktøy
- øke kompetansen hos ansatte
- styrke elevenes tilhørighet
- styrke deltakelse, mestring og motivasjon
- bedre relasjonen mellom lærer og elev og mellom elevene.

Elevmedvirkning står sentralt og elevmentorer er et kjerneelement. «Drømmeskole-fokuset» handler om faktorene som fremmer god psykiske helse, livsmestring og inkludering. Disse bør gjennomsyre all aktivitet på skolen, og som er utgangspunkt for valg av alle metoder og tiltak:

Et mestringsfokus: Å lete etter styrker, å tilrettelegge for mestring

Et medvirkningsfokus: Den/de det gjelder blir lyttet til og opplever at de har mulighet for innflytelse

Et fellesskapsfokus: Tilrettelegging for inkludering og gode relasjoner

Rektor inngår avtale med Voksne for Barn og det

etableres en ressursgruppe på skolen, med ansvar for implementering og oppfølging. Ressursgruppen består av representanter fra ledelsen, kontaktlærere, helsesykepleier, sosialrådgiver og elever.

Skolene får veiledere og manualer som forklarer arbeidet stegvis. Ressursgruppen deltar på en to dagers workshop på våren, hvor de får opplæring i implementeringen av Drømmeskolen. Skolene får en dags oppfølgings-workshop på høsten. Ressursgruppen rekrutterer og lærer opp elevmentorer, og følger dem opp gjennom året. I tillegg har de ansvaret for opplæring av lærere og samarbeid kontaktlærere – elevmentorer. Alle aktiviteter i Drømmeskolen legges inn i årsplaner for skolen. I forbindelse med skolestart gjennomføres Drømmeklassen 1, et tretimers opplegg, i alle nye klasser. Her jobber klassen med kommunikasjon, felles mål for et godt klassemiljø og tiltak for å nå målene. Målene beskriver hvordan klassen skal oppnå et inkluderende og psykisk helsefremmende miljø. Prosessen følges opp av lærerne og elevmentorene, evalueres underveis og følges opp av ny prosess (Drømmeklassen 2) ved oppstart av nytt semester. I tillegg er det utviklet livsmestringsopplegg som gjennomføres av elevmentorer og kontaktlærere.

DETTE GJORDE VI I 2021

På tross av pandemien med stengte skoler har vi nådd de fleste av målene for 2020, med unntak av at det er rekruttert noen færre skoler.



«JEG TROR PASSPORT GJØR
LIVET MITT BEDRE.»

Elev

Totalt 42 skoler er Drømmeskoler, hvorav 23 er ungdomsskoler og 19 videregående skoler.

Vi gjennomførte flere digitale ressursgruppesamlinger, to digitale workshops for nye skoler noen uker etter nedstenging og mange digitale møter med skolene underveis i pandemien. Vi har hatt fysisk opplæring med alle ansatte på fem skoler ved oppstart og flere digitale.

Vi har revidert materiell, oversatt til nynorsk og utviklet flere livsmestringssamlinger som ledes av elevmentorer og samlinger som ledes av lærere i tråd med tverrfaglige tema i folkehelse og livsmestring. Vi har samlet viktige erfaringer fra elever med psykiske vansker i rapporten «En skole for alle?».

Vi har hatt et overordnet mål om å støtte og motivere skolene i et utfordrende år og har fått god tilbakemelding på dette. Elevmentorenes erfaringer og råd under pandemien ble samlet i heftet «1-meteren gjør alle tristere» og delt med elever og ansatte i skolen.

Elevmentorene har til sammen bidratt med minst 17 000 timer frivillig arbeid for psykisk helse, livsmestring og inkludering.

I 2022 VIL VI

- videreutvikle tiltaket i tråd med nye læreplaner (fagfornyelsen), tverrfaglige tema folkehelse og livsmestring og overordnede nasjonale strategier,

- planer og lovverk
- sikre at skoler og kommuner inkluderer unge med sårbarhet, minoritetspråklige med behov for norskopplæring, elever med psykiske vansker eller annen sårbarhet
- bruke digitale verktøy for medvirkning og samskaping på samlinger
- utvikle en ny helhetlig modell for skoler (1.–10. trinn) hvor Zippy/Passport og Drømmeskolen gir tiltak på alle trinn
- satse spesielt på ungdomstrinnet og utvikle veileder for valgfaget «Innsats for andre» og strategi for rekruttering og vekst i 2023

«NÅR JEG BLIR SPURT
OM JEG LIKTE TIMENE,
BURDE DET VÆRE MULIG
Å SVARE SUPERENIG!»

Elev

Supportgrupper i skolen

Supportgrupper i skolen er et tiltak for inkludering og forebygging av mobbing. Supportgrupper skal bidra til rask hjelp til elever som opplever at de av ulike grunner ikke har det bra på skolen ved at medelever bidrar som støtte i en periode. Det kan brukes for å inkludere nye elever eller elever som en periode er i en sårbar situasjon når det gjelder vennskap, inkludering eller det å trives på skolen og det kan brukes når elever utestenges eller mobbes og situasjonen er mer alvorlig. Oppmerksomheten rettes mot det som kan styrke eller beskytte den utsatte eleven. Metodikken er brukt med stor effekt, også for elever som har opplevd alvorlig mobbing.

Supportgrupper fungerer slik at den utsatte eleven får et tilbud om en individuell samtale med sosiallærer, helsesykepleier eller andre som har fått opplæring i bruk av supportgrupper som metode. De blir forklart hva supportgrupper innebærer, og at de selv velger ut fem-sju elever som de ønsker å ha med i en slik gruppe. De foreslåtte medelevene blir så kontaktet samtidig og spurt om de kan tenke seg å delta i en supportgruppe. Deres oppdrag er å bidra til at en elev til å få det bedre på skolen, sammen med sosiallærer, lærer eller helsesykepleier. Det presiseres at det er de voksnes ansvar at alle skal ha det bra på skolen, men at de som elever kan være med å hjelpe til. Medelevene møtes ukentlig en kort periode og kommer med forslag til hva de kan gjøre. Forslagene kommenteres positivt og man planlegger sammen hva den enkelte elev kan gjøre. Det er den enkelte elevs valg hva man vil bidra med. Aktuelle forslag kan være å leke sammen i friminuttet eller å gå sammen til skolen. Supportgruppen retter oppmerksomheten mot det som kan styrke og beskytte den som har vært utsatt for mobbing. I supportgruppen snakker man også om hva man kan gjøre mer av for å hjelpe eleven å få det bedre på skolen. Den voksne ressurspersonen som har ansvar for møter med medelevene har også oppfølgingssamtaler med den aktuelle eleven for å sikre at supportgruppen bidrar positivt og at eleven opplever en forandring til det

bedre. Foreldre og lærere blir fortløpende informert.

Den utsatte eleven møter ikke supportgruppen, men har ukentlige møter med den som leder gruppene. Erfaringsmessig har man tre-fem møter med support-elevne for å sikre at den utsatte eleven har fått det bedre og at endringene har «satt seg». Det vises til god effekt og forskning og evalueringer i England, Sverige og en kvalitativ studie i Norge.

Pilotprosjektet finansieres i hovedsak av Partnerskap mot mobbing, Anthonstiftelsen og et mindre tilskudd fra Kavlifondet.

I 2021 HAR VI

- gjennomført pilotprosjektet i samarbeid med forskere på OsloMet. Voksne for Barn har ansvaret for prosjektplanlegging, kvalitet i innhold og implementering – rekruttering av skoler, avtaler, utvikling av materiell, opplæring og oppfølging av skolene. En svensk fagperson med lang erfaring med supportgrupper har ansvar for opplæring i Løft-metodikk, mens opplæring i supportgrupper ble gjennomført av Voksne for Barn med bidrag fra prosjektdeltakere
- rekruttert sju skoler og skrevet forpliktende avtaler med skolene
- gjennomført fire dagers opplæring, erfarings-samlinger på teams, veiledning på telefon, ledelse av jevnlig prosjektmøter og samarbeid med forskerne
- tilpasset manualer etter erfaringer i prosjektperioden

Noen skoler hadde utfordringer med gjennomføring på grunn av pandemien og det ble derfor rekruttert fire nye skoler.

Videre følger en oppsummering fra de kvalitative intervjuene fra forskergruppen på OsloMet:

Resultater fra forskningen så langt har vist at barna som

har opplevd mobbing og ensomhet har fått nye venner og følt seg inkludert i det sosiale fellesskapet gjennom supportgruppene. De opplevde det utfordrende å vise sårbarhet og åpne opp om mobbingen/utestengingen, men alle hadde opplevd det som positivt i etterkant, mye takket være stor grad av medbestemmelse underveis og god informasjon og støtte fra helsesykepleier eller sosiallærer. Elevene i supportgruppene følte seg betydningsfulle. Flere av barna trakk frem betydningen av det sosiale fellesskapet – at det hjalp dem til å utfordre seg selv. Med gruppen i ryggen ble det lettere å si ifra hvis de var vitne til mobbing. Elevene opplevde også at klassemiljøet bedret seg som en konsekvens av supportgruppens initiativer.

Pilotstudien avsluttes i juni og resultatene vil foreligge høsten 2022. Voksne for Barn vil bruke erfaringene for å planlegge videre implementering og spredning av tiltaket.

I 2022 VIL VI

- avslutte pilotstudien og motta resultatene høsten 2022
- bruke erfaringene for å planlegge videre implementering og spredning
- følge opp pilotskoler med veiledning og fire erfaringssamlinger
- gjennomføre tre samlinger på alle deltakerskolene, hvor det fylles ut spørreskjema
- rekruttere sju til ti nye skoler med opplæring og oppfølging i skoleåret 2022/2023
- gjøre erfaringer som er til nytte for eventuell videre deltakelse i forskningsstudier (OsloMet planlegger for mer forskning fra høst 2023)
- jobbe for finansieringskilder på egenhånd og i samarbeid med OsloMet

Det planlegges for rekruttering av 7–10 nye skoler våren 2022 med opplæring og oppfølging i skoleåret 2022/2023. Voksne for Barn har søkt finansiering for 2022 og gjøre erfaringer som er til nytte for eventuell videre deltakelse i forskningsstudier.

«JEG HAR LÆRT MYE OG KRANGLER IKKE SÅ MYE.»

Elev

«TIMENE GJØR MEG GLAD!»

Elev



Hjelp til barn, unge og familier i sårbare situasjoner

En av Voksne for Barns viktigste oppgaver er å forebygge utenforskap og jobbe for inkludering og tilhørighet for alle barn og unge i Norge. Barn og unge i sårbare livssituasjoner løper i større grad enn andre risiko for å oppleve utenforskap. Derfor dreier en stor del av vårt arbeid seg om å bidra til at barn og unge i sårbare livssituasjoner skal få den hjelp og støtte de trenger.

For å gi god og riktig hjelp er det avgjørende å lytte til den det gjelder. Voksne for Barn har som mål at alt vårt arbeid skal bygge på brukermedvirkning fra barn og unge. Gjennom tiltaket Ungt nettverk henter vi viktig kunnskap og brukererfaring direkte fra målgruppen. Brukermedvirkning er både en verdi og en metode for å skaffe kunnskap om barn og unges opplevelse av egen situasjon og behov og gi dem mulighet til innflytelse. Det er også en rettighet for barn og unge å få medvirke.

Vi skal arbeide for at barn og unge skal kunne mestre hverdagens utfordringer, kunne være i barnehage, skole og fritidsaktiviteter og ta del i fellesskapet. Vi tilbyr derfor opplæring av ansatte i tjenester for barn og unge, både på kommunalt nivå og i spesialisthelsetjenesten, blant annet på temaer relatert til barn som er pårørende til foreldre med psykisk sykdom og/eller rusmiddelavhengighet. Vi bidrar også til at viktig brukerkunnskap og -erfaring kommer tjenestene til del gjennom å formidle pårørendes erfaringer gjennom tiltaket ROM.

ROM

ROM er en strukturert og manualbasert modell for medvirkning på tjeneste- og systemnivå. ROM gjennomføres som likeverdige dialogmøter mellom foreldre/foresatte/ berørte/pårørende og fagpersoner fra ulike tjenester kommunalt og statlig. ROM skal bidra til felles kunnskapsutvikling, kompetanseheving, praksisendring og styrking av tjenestene. ROM skal være et godt sted å møte andre i samme situasjon, og ROM har også en tverrfaglig komponent. ROM arrangeres fire-fem ganger i halvåret. Man melder seg på ett eller flere møter. Dette er ikke en fast gruppe, men åpent for alle som vil. Modellen og innholdet er utviklet av Voksne for Barn i samarbeid med pårørende/foreldre samt samarbeidsparter kommunalt og statlig. Voksne for Barn holder opplæring i ROM for kommuner og helseforetak. En eller flere kommuner og helseforetak kan samarbeide om drift av ROM lokalt. Vi tilpasser lokale behov, jobber strukturert for medvirkning og kvalitets-sikring sammen med våre samarbeidsparter.



ROM har egne erfarings- og nettverkssamlinger. ROM avholdes innenfor områdene psykisk helse, rus, tilrettelagte tjenester og fosterhjemarbeid.

ROM er finansiert av Helsedirektoratet og Barne-, ungdoms-, og familiedirektoratet.

I 2021 HAR VI

- sikret videre drift av ROM hos eksisterende samarbeidsparter, til tross for koronasituasjonen og flere avlysninger på grunn av smitteverntiltak
- avholdt årlige erfaringsamlinger digitalt
- holdt opplæring av nye ROM ledere i samarbeid med Sykehuset Innlandet og Gjøvik kommune
- produsert felles erfaringshefte basert på læringsnotater fra alle ROM lokalt

ROM har også i 2021 blitt påvirket av pandemien. Vi har hele tiden tilpasset oss ulike kommunale regler. Det betyr at noen ROM-møter har blitt avlyst mens andre har vært gjennomført digitalt. Noen ROM har blitt gjennomført med redusert antall deltagere tilpasset lokalitetene og smitteverntiltak. Erfaringene er fortsatt at ROM kan avholdes digitalt men skal primært avholdes som fysiske møter. Likevel har ingen valgt å avslutte tiltaket og alle planlegger for full drift. Flere fagpersoner opplever at helse- og omsorgstjenesten mangler et familie- og pårørendeperspektiv. ROM gir fagpersoner kunnskap og et nytt perspektiv. En tenker mer på pårørendeperspektivet i møte med bruker.

Man trenger å jobbe systemisk med pårørende og dette må være et kontinuerlig utviklingsarbeid i kommunen.

Betydning av dialog mellom fagpersoner og pårørende viser seg på ROM. Her er det tid til dialog. Dette er en viktig dimensjon å ta med seg tilbake til arbeidsplassen.

Fagpersoners uttalelser på ROM:

«DET Å VÆRE PÅ ROM GJENNOM SÅ MANGE ÅR SOM FAGPERSON GJØR NOE MED MEG I MØTET MED PÅRØRENDE. DET GJØR AT JEG KOMMER I BEDRE DIALOG OG FORSTÅR MER. SLIPPER Å KOMME I FORSVARSPOSISJON.»

«HELSE- OG OMSORGSTJENESTEN MANGLER ET FAMILIE- OG PÅRØRENDEPERSPEKTIV. ROM GIR FAGPERSONER KUNNSKAP OG ET NYTT PERSPEKTIV. EN TENKER MER PÅ PÅRØRENDEPERSPEKTIVET I MØTE MED BRUKER.»

«MAN TRENGER Å JOBBE SYSTEMISK MED PÅRØRENDE OG DETTE MÅ VÆRE ET KONTINUERLIG UTVIKLINGSARBEID I KOMMUNEN.»

«BETYDNING AV DIALOG MELLOM FAGPERSONER OG PÅRØRENDE VISER SEG PÅ ROM. PÅ ROM ER DET TID TIL DIALOG. DETTE ER EN VIKTIG DIMENSJON Å TA MED SEG TILBAKE TIL ARBEIDSPLASSEN.»

I 2022 VIL VI

søke om videre finansiering for å:

- følge opp eksisterende samarbeidspartner og sikre videreføring av ROM
- rekruttere nye samarbeidkommuner innen psykisk helse, rusfelt og tilrettelagte tjenester
- etablere pilotprosjektet for å teste ut og videreutvikle ROM opp mot fosterhemsarbeidet i barneverntjenestenes læringsnettverk.
- kvalitetssikre og videreutvikle ROM som modell og tilpasse manual
- gjennomføre erfaringssamlinger og koordinator-samlinger
- rekruttere, lære opp og veilede frivillige støttepersoner
- pilotere ROM for søsken og yngre pårørende, primært innen rusfeltet
- styrke kunnskaps- og erfaringsdelingen fra ROM
- fortsette å videreutvikle arbeidet med medvirknings-komponenten i ROM
- bruke læringsnotatene fra ROM aktivt som kunnskapsgrunnlag

Ungt nettverk

Ungt nettverk er en møteplass for ungdom i alderen 16–25 år som har, eller har hatt ekstra belastninger i livet som kan påvirke psykisk helse.

Ungdommene møter andre i samme situasjon, har mulighet til å kunne dele tanker og gir hverandre støtte. Vi har lokale nettverk med frivillige gruppeledere. De har treff en til to ganger i måneden. De lokale nettverkene får jevnlig oppfølging av Voksne for Barn (VfB).

Møteplassen har et helsefremmende perspektiv, og ungdommene selv bestemmer innholdet i gruppen sammen med gruppelederne. Treffene inneholder både samtale og aktivitet. Samtaletemaene har et livsmestrende innhold og gir mestringsfølelse.

Ungdommene får mulighet til å medvirke med sine erfaringer og innspill, og på den måten bidra til utvikling og forbedring av tjenestetilbud.

VfB har flere lokale Ungt nettverk. Det er to eller tre frivillige i VfB som er gruppeledere for hver møteplass. De frivillige tilbys gruppelederopplæring i regi av VfB, ellers kreves ingen spesiell bakgrunn til denne oppgaven.

De lokale gruppene møtes en til to ganger i måneden. Det er mellom 40 og 70 ungdommer som benytter seg av tilbudet.

To ganger i året inviteres alle ungdommer som er tilknyttet Ungt nettverk til helgesamling. På disse er det normalt sett 25 ungdommer, to ansatte i VfB, og tre gruppeledere.

Ungt nettverk har i 2021 vært finansiert av Bufdir, Sat Sapiente og Helsedirektoratet.

DETTE GJORDE VI I 2021

I 2021 gjennomførte vi lokale samlinger i Oslo, Bergen, Sandefjord, Gjøvik, Trondheim og Harstad. Vi hadde digitalt Ungt nettverk frem til sommeren 2021. Treffet var ukentlig på den digitale plattformen teams. Mellom ti og 20 ungdommer fra hele landet fulgte dette tilbudet hver gang. Ungdommene valgte tema. 22. og 23. oktober hadde vi gruppelederopplæring og gruppeledersamling for nye og «gamle» gruppeledere. Helgesamlingen for ungdom var 12.–14. november på Oslo airport, Gardermoen. Tema for helgen var «Overgang til voksenlivet». Ungdommene jobbet i stasjoner med temaer relatert til det å flytte hjemmefra og klare seg selv. Dette arbeidet publiseres i en rapport som utgis i februar 2022.

Flere av deltagerne i Ungt nettverk har bidratt til erfaringsutveksling for Voksne for Barn og andre. VfB ga ut en rapport, «Er NAV ungdomsvennlig?» Dette var en rapport laget på bakgrunn av intervju av elleve ungdommer fra Ungt nettverk, med NAV-erfaring. Flere av ungdommene bidro til VfB sin rapport om utenforskap.

I 2022 VIL VI

- følge opp og veilede eksisterende lokale nettverk med møter på teams, men også med fysiske møter lokalt der nettverket er
- starte opp minst to nye Ungt nettverk møteplasser
- rekruttere nye gruppeledere, gjerne på steder der vi har frivillige fra før, og ved annonse på frivillig.no
- motivere og veilede gruppeledere og eksisterende deltakere til å rekruttere deltakere til nye og «gamle» nettverk. De lager nytt invitasjonsmaterieill, annonserer i sosiale medier og skaffer nye samarbeidspartnere
- være mer aktive, også lokalt, når det gjelder å få oppdrag der ungdom fra Ungt nettverk kan bidra med sine erfaringer og meninger.

«NÅR MAN VOKSER OPP FINNER MAN SAKTE, MEN SIKKERT UT AT TING IKKE ALLTID ER SÅ LETT, PAPPA ER IKKE LENGER NOEN SUPERMANN OG MAMMA ER KANSKJE HELLER INGEN SUPERDAME, VFB OG UNGT NETTVERK HAR GITT MEG MANGE VERKTØY FOR Å HÅNDTERE HVERDAGER SOM ER VANSKELIGE. DET AT DET IKKE ER SÅ STORT PROGRAM HAR GJORT DET ENKLERE Å DANNE RELASJONER TIL DE SOM ER MED. JEG HAR ETTER TI ÅR I VFB FORTSATT VENNSKAP JEG BEVARER DEN DAG I DAG OG JEG BLIR FORTSATT INVITERT TIL Å VÆRE MED PÅ ARRANGEMENTER I REGI AV VFB. DET FÅR MEG TIL Å FØLE MEG VERDIFULL Å FÅ VÆRE MED, DA VFB OG UNGT NETTVERK FREMMER MINE GODE EGENSKAPER.»

Jente, 25 år

Ungdommene får opplæring i forkant

- Gjennomføre gruppelederopplæring/-samling av nye og «gamle» gruppeledere (en fysisk og en digital)
- Gjennomføre to helgesamlinger for ungdom



Foreldrestøtte

Voksne for Barn er opptatt av å styrke foreldre i omsorgsrollen, slik at barn får en trygg og god oppvekst som fremmer god psykisk helse. Vi har lang erfaring med foreldrerettet arbeid i form av foredrag, kurs, informasjon og råd- og veiledningstilbud. Vi tar utgangspunkt i empowerment-teori og har tiltak og materiell som skal bidra til å styrke foreldre og andre omsorgspersoner i deres rolle overfor barn og unge.

Voksne for Barn tilbyr råd- og veiledningsmateriell til foreldre på temaer som mobbing, stress, samlivsbrudd, utenforskap, sorg og pårørendetematikk på vfb.no

I 2021 har vi rettet oss spesielt til foreldre fra Øst-Europa, som bor i Norge.



Støtte og veiledning til litauiske, polske og russisktalende foreldre i Norge

Norge har om lag 250 000 innvandrere fra østeuropeiske land. Dette tilsvarer en tredjedel av alle innvandrere i Norge. En stor gruppe arbeidsinnvandrere kommer fra Polen og Litauen, men også fra russisktalende områder. Mange av disse har barn, som også bor i Norge. Erfaringer fra tidligere prosjekt viser at mange foreldre fra Øst-Europa har mangel på forståelse og kunnskap om psykisk helse. Tilliten til det norske samfunnet og hjelpeapparatet er lav og terskelen for å søke hjelp er høy.

Derfor jobber vi med å fremme psykisk helse og å forebygge psykiske problemer hos barn med østeuropeisk bakgrunn som bor i Norge. Det gjør vi gjennom å støtte deres foreldre/foresatte i foreldrerollen.

Målet med prosjektet var å:

- sikre barna trygg oppvekst via veiledning og støtte til foreldre/foresatte
- heve kompetansen hos hver enkelt forelder, foresatt og fagperson om barns utvikling og psykisk helse
- heve den kollektive bevisstheten hos foreldre, foresatte og fagfolk i forhold til hva som er et godt foreldreskap
- øke tilliten til norske hjelpeinstanser, slik at man vet hvor man kan henvende seg hvis man trenger hjelp til barnet sitt
- forhindre mulige kulturkollisjoner som følge av manglende informasjon om forventninger til foreldre i det norske samfunnet og mistillit til offentlige hjelpeinstanser

I 2021 har vi hatt tilbud gjennom Foreldrestøttelinjen, seminar, direkteendinger på FB og temasamlinger på litauisk, polsk og russisk.

Foreldrestøttelinjen er et tilbud om råd, informasjon og emosjonell støtte for polske, litauiske, russiske og russisktalende foreldre på eget morsmål. Foreldre og andre voksne som har spørsmål eller er bekymret for

barn og unge kan ta kontakt anonymt over telefon og nett. Henvendelsene besvares av frivillige rådgivere med relevant faglig utdanning og erfaring, som snakker respektive språk.

Direktesendingene på Facebook, digitale temasamlinger og seminarer gir mulighet for samtale og dialog. De gir også informasjon og kunnskap om temaer relatert til oppdragelse, psykisk helse og barns oppvekst.

Tilbudet ble finansiert av Bufdir og IMDi.

I 2021 HAR VI

- gjennomført to digitale seminar
- gjennomført 24 digitale temasamlinger
- gjennomført 15 direkteendinger
- besvart 71 henvendelser
- gjennomført cirka 50 vakter
- oversatt seks artikler, to hefter («Til deg som har et barn som blir mobbet» og «Hvordan hjelper jeg barnet mitt?»)
- rekruttert og lært opp seks frivillige
- nådd over 2000 foreldre og omsorgspersoner via digitale arrangementer

Foreldre som har deltatt har gitt tilbakemeldinger om hvor viktig det er å kunne bruke sitt morsmål og å få informasjon og forklaringer på sitt eget språk. De har savnet oversikt og kunnskap om hvor de kan henvende seg for å få oversikt over hvor man kan finne hjelp og informasjon. De har opplevd det som veldig støttende og tillitsvekkende å kunne være i kontakt med en nøytral part, i form av en norsk frivillig organisasjon.

De frivillige rådgiverne var stolte og glade over å kunne hjelpe sine landsmenn gjennom å dele erfaringer og kunnskap. De har fått en positiv erfaring med frivillig arbeid, som har gitt en opplevelse av å være inkludert i samfunnet.

«VI SER AT MANGEL PÅ NORSKKUNNSKAPER, ØKT USIKKERHET RUNDT METODER I BARNEOPPDRAGELSE OG ET LITE NETTVERK GJØR ØST-EUROPEISKE FORELDRE TIL EN EKSTRA SÅRBAR GRUPPE SOM ER USYNLIG I DET NORSKE SAMFUNNET. OG I DE TILFELLENE ØSTEUROPEERNE BLIR SYNLIGE ER SØKELYSET IKKE POSITIVT OG VELMENT HELLER. DET OPPLEVES SOM OM DENNE GRUPPEN IKKE BLIR HØRT OG TATT PÅ ALVOR. VI BRENNER FOR Å ENDRE SITUASJONEN!»

Frivillig i prosjektet



Nettbutikk

I 2022 VIL VI

På grunn av *Covid-19-pandemien* i Norge ble det forandringer i planene. Alle aktiviteter har blitt gjennomført digitalt. Tilbakemeldinger fra målgruppen viser at restriksjoner i forbindelse med Covid-19 har ført til ekstra belastninger på barnefamilier og har forverret eksisterende problemstillinger. Derfor ser vi stort behov for å utvikle tilbudet videre med flere temaer. Erfaringene med å gjennomføre tilbudet digitalt gjør at vi kan nå ut til mange i målgruppen.

Nettbutikken er et inntektsbringende tiltak som baserer seg primært på salg av varer med relevans for organisasjonens aktivitet og formål.

Butikken skal gi både private og profesjonelle mennesker gode verktøy i tilnærming og hjelp til barn og unge som trenger det. Produktene skal fremme Informasjon, kunnskap og veiledning samtidig som de skal profilere organisasjonen.

Nettbutikken er egenfinansiert.

DETTE GJORDE VI I 2021

Nettbutikken omsatte for cirka 1 800 000 i 2021. Egenproduserte artikler utgjorde cirka 1 100 000, mens 700 000 kom fra videresalg av eksterntproduserte artikler. Butikken er inne i en positiv trend, med mange nye kunder, både private og bedrifter.

Det ble inngått avtale med Norsk bibliotektransport AS (NBT) om distribusjon for nettbutikken.

Per desember 2021 er det 55 egenproduserte og 101 eksterntproduserte artikler for salg i nettbutikken.

Det er en kontinuerlig prosess i seleksjon av salgsvarer, her tas både nettofortjeneste og relevans med i betraktningen.



Facebook-foredrag og digitale kurs

I 2022 VIL VI

- forbedre nettløsningen for butikken
- utvide butikken med enda flere egenproduserte artikler

Kurs- og konferansevirksomheten ble lammet da pandemien gjorde sitt inntog i Norge, og det ser ut til at det digitale – eller en kombinasjon av digitalt og fysisk – vil bli den nye normalen.

Voksne for Barn var tidlig ute med å tilby Facebook-foredrag i 2020, noe vi fortsatte med i 2021. I 2021 gjennomførte vi også digitale kurs. Ved å tilby dette hadde vi deltakere fra hele landet og ikke bare fra storbyene hvor vi hadde kurs tidligere.

DETTE GJORDE VI I 2021

- Fem digitale foredrag i samarbeid med Kavlifondet på Facebook/Teams. 5000 seere så det på direkten.
- 16 digitale kurs, Ungdomscoaching, Skilsmissegrupper i skolen, Psykologisk førstehjelp for foreldre og Motiverende samtale med ungdom
- Vervet cirka 150 medlemmer til Voksne for barn gjennom kurs/foredrag

I 2022 VIL VI

- fortsette med Facebook-foredrag
- fortsette med digitale kurs
- arrangere Barn i Norge-konferanse
- arrangere tre frokostseminarer med aktuelle tema
- revidere materiellet til Skilsmissegrupper i skolen



MEDLEMSKAP OG FRIVILLIGHET


MEDLEMMENE VÅRE ER GULLET I ORGANISASJONEN

I Voksne for Barn er det medlemmene våre som er der ute og manifesterer vårt budskap i vårt langstrakte land. De viser frem viktigheten av å engasjere seg for barns oppvekstvilkår og gir sakene våre større troverdighet når beslutninger skal tas.

Det er medlemmene som bestemmer hvilke retningsvalg, strategi og kjernesaker vi skal jobbe med, og det er de som engasjerer seg og tar ansvar i nærmiljøet ved å forebygge ensomhet og bygge fellesskap. De bidrar med sin kunnskap, sine idéer og erfaringer i både organisasjonsdemokratiet og som frivillige.

Saken vår trenger så mange medlemmer som mulig, og vi satte i gang implementeringen av vedtatt medlemsstrategi. Utviklingsområdet «medlemsgoder» var det vi kom lengst med, særlig tilgangen til kunnskap gjennom Medlemsportalen og rabatterte kurs og foredrag.

Det viser seg at tilgangen til kunnskap er den type medlemsgode vi har best forutsetninger for å tilby og som har gitt oss desidert størst medlemsvekst. Det ble tilgjengelig flere nye foredrag i Medlemsportalen og den fikk i tillegg en ny mulighet å holde seg oppdatert



gjennom «Sniktitt», hvor brukerne får tilgang til nye ting før alle andre. En av de gode erfaringene med digitale kurs og foredrag er at vi enkelt når ut til alle uansett hvor de bor. Det ga oss den største responsen for medlemskap vi har hatt på veldig lenge, når det ga tilgang til det populære foredraget «I hodet på en tenåring».

ØKT MEDLEMSDEMOKRATI MED REVIDERTE VEDTEKTER

Våre reviderte vedtekter gjorde det nå mulig for medlemmer, fra områder uten lokallag eller aktivitetsgrupper, å delta som delegater med stemmerett på landsmøtet. Landsmøtet var både fysisk og digitalt, og det krevde litt mer av gjennomføringen, men ny strategi og to politiske uttalelser på dagsordenen førte til stort engasjement. «Et politisk verksted» som en av delegatene beskrev det.



SOM FRIVILLIG ORGANISASJON ER DET VIKTIG Å VISE HVA SOM ER DRIVKRAFTEN OG HVA SOM GJØRES DER UTE I LANDET. DET VAR MYE SOM BLE SATT PÅ VENT I KORONA-ÅRET 2021, MEN IKKE ALT.

HER ER NOE AV DET VÅRE FRIVILLIGE FIKK I STAND.



Voksne for Barn Indre Nordfjord arrangerte gratis sommerleir for familier som ikke hadde mulighet til ferie.

Dag Magne Sætren var med og bidro i gjennomføringen:
«Eg synest ferie for alle på Stryn Leirskule i regi av Voksne for Barn har vore veldig inspirerende og varierende. Deltakarane vart fort kjende med kvarandre, og det var fin stemning mellom deltakarane. Aktivitetane var varierende og stimulerande. Frå nærmiljøet ved leirskulen til klatreparken i Stryn. God mat. Barna storkosa seg. Kjem gjerne tilbake om det blir arrangert på nytt.»

«VELDIG KJEKT Å MØTE ANDRE BARN SOM EIN ELLES IKKJE VILLE BLI KJEND MED. FLOTT Plass Å VERE PÅ. MANGE FORSKJELLIGE AKTIVITETAR. KLATRING VAR TOPPEN!»

Jente, 12 år



Voksne for Barn for litauiske familier i Norge – Tillit, har gjennomført en «retreat» for mammaer med barn. En hyttehelg med innføring om Voksne for Barn og norske forhold for barn og familier, nettverksbygging og hyggelige aktiviteter.

Lina Pavlova Pettersen er en av de frivillige som var med på dette:
«For meg var det mest motiverende å bygge et nettverk, å være sammen med andre styremedlemmer og organisere retreaten.»



Ungt nettverk Harstad startet opp i 2021. Grappa med flotte engasjerte ungdommer møttes 14 ganger, og det ble drøftet ulike temaer som psykisk helse, økonomi, ensomhet, mobbing, vennskap, i tillegg til god matlaging og aktiviteter sammen.

Kari M. Hansen er en av gruppelederne som rekrutterer til Ungt nettverk:

«Det mest motiverende for meg er all energien det gir å være sammen med de unge. At min tilstedeværelse kan gjøre en forskjell oppleves godt. Å være frivillig for barn og ungdommer er en hjertesak for meg, det å kunne bety noe for andre er stort og enormt givende. I Harstad er vi blitt ett flott team, både de unge og vi tre gruppeledere sammen. Opplever at det vi gjør er viktig for mange.»



Fanny Marie Hansen er deltaker i Ungt nettverk:

«Det beste med å delta vil jeg definitivt si er felleskapet. Alle kan komme og være akkurat den de er uten noen form for dømming og blick som det ofte er i den sosiale hverdagen. Jeg har også fått muligheten til å skape nye vennskap.»



**Å GJØRE DE RIKTIGE TINGENE
OG GJØRE TINGENE RIKTIG**

2021 ble nok et spesielt år med koronarestriksjoner. Der 2020 var året da behovet for nye digitale løsninger og arbeidsmetoder ble veldig synlig, så ble 2021 året der nye arbeidsmetoder og digitale løsninger er innført og videreutviklet. Vi går ut av året med styrket strukturkapital som vi vil ta med oss i årene framover og høste økt effektivitet. Dette gjelder både internt i organisasjonsdriften, men ikke minst har isolasjon og mindre sosial kontakt ført til at vi som organisasjon har måttet jobbe på nye, innovative måter for å møte våre eksterne kontakter og brukere.

Voksne for Barn har i 2021 hentet ut noe av potensialet vi har til mer effektiv drift gjennom fornying og modernisering. Vi tar på alvor at vi skal få til mest mulig for barn og unges psykiske helse og for barns oppvekstvillkår gjennom de midlene vi får tildelt og skaper, og dermed blir effektiv drift og administrasjon et viktig virkemiddel for at vi skal oppnå organisasjonens målsetninger.

DIGITALISERING

Effektiv samhandling har medført behov for nye verktøy. Kommunikasjonsverktøy som videokonferanser kom raskt på plass i fjor, men gjennom dette året har vi tatt tak i mer grunnleggende systemer som regnskapssystem, medlemsadministrasjon, filarkiv, butikkdrift, betalingsløsninger og telefonløsninger. Det er imponerende hvilket kompetanseløft hele organisasjonen har oppnådd gjennom en toårig digital reise. Organisasjonen har ikke bare klart å holde seg flytende gjennom å ta i bruk digitale plattformer, men vi klarte også å videreutvikle egne tiltak og så mulighetene istedenfor begrensningene. Denne holdningen og troen på effektivisering gjennom nye digitale støttesystemer vil trolig fortsette også etter at vi er tilbake til en normal hverdag.

HYBRID ÅRSMØTE

Pandemien gjorde at årsmøtet ble flyttet til høsten og gjort digitalt i 2020. I 2021 har vi valgt å beholde årsmøtet på høsten, og vi gjennomførte møtet som en kombinasjon av fysisk og digitalt møte. Vi benyttet oss av digitale avstemmingsmetoder som fungerte godt både for de som deltok fysisk og de som deltok via videolink.

DIGITAL OPPFØLGING AV TILLITSVALGTE OG FRIVILLIGE

Oppfølging av frivillige og tillitsvalgte har blitt gjennomført med digitale inspirasjons- og informasjonssamlinger gjennom året.

FACEBOOK-FOREDRAG OG DIGITALE KURS

Kurs- og konferansevirksomheten ble totalt lammet da pandemien gjorde sitt inntog i Norge, og vi jobbet raskt fram digitale alternativer. Selv om digitale møter aldri fullt ut erstatter menneskelig kontakt, så medfører digitaliseringen noen åpenbare fordeler. Aldri før har vi hatt større oppslutning om våre kurs enn i 2021, og aldri før har vi nådd ut til like mange mennesker. Digitale foredrag har kommet for å bli, ikke som en erstatning for fysiske seminarer, men som et nytt produkt.

MEDLEMSPORTAL

Medlemsportalen som ble utviklet i fjor, er videreutviklet med mer innhold i løpet året. Denne ligger på et lukket område på vfb.no som man må være medlem for å få tilgang til. På portalen publiseres opptakene fra våre digitale Facebook-foredrag samt andre verktøy og metoder som Voksne for Barn har utviklet gjennom årene.



ORGANISASJON

Styret

Landsstyret er ansvarlig for forvaltning av organisasjonen, og skal sørge for at virksomheten drives i samsvar med vedtektene og vedtak fra landsmøtet. Landsstyret står ansvarlig for at Voksne for barn overholder de lover og avtaler organisasjonen er forpliktet til etter norsk lov og inngåtte avtaler i arbeidslivet. Landsstyret består av leder, nestleder og seks styremedlemmer. Ett av styremedlemmene velges med personlig vara av og blant de ansatte. De øvrige styremedlemmene velges av landsmøtet.

Styret besto av styreleder Stein-Are Agledal, nestleder Line Karlsen Ask og styremedlemmene Kari Frank, Kjell Amundsen, Melita Ringvold, Julie Gulbrandsen og Ingrid Hillblom (ansattes representant).

På landsmøtet i oktober i 2021 ble nytt styre valgt. Det nye styret består av styreleder Arvid Libak, nestleder Line Karlsen Ask og styremedlemmene Julio V Alejandro Benavides Benavides, Simen Brændhaugen, Merete Agerbak Jensen, Julie Gulbrandsen, Inger Helene Vaaten og Merethe Toft (ansattes representant) .

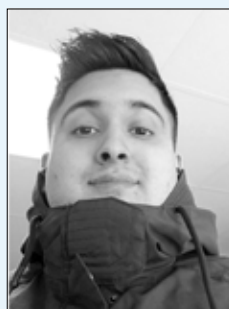
Landsstyret har i 2021 avholdt fem styremøter og behandlet 27 saker. Styremøter har vært avholdt både fysisk og digitalt.



Styreleder
Arvid Libak



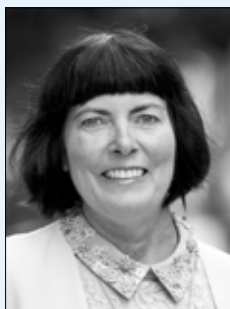
Nestleder
Line Karlsen Ask



Styremedlem
Julio V Alejandro
Benavides Benavides



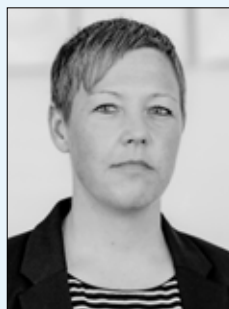
Styremedlem
Simen Brændhaugen



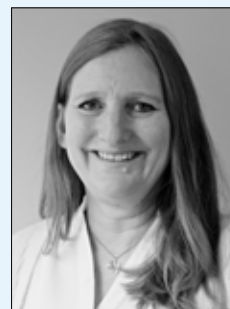
Styremedlem
Merete Agerbak
Jensen



Styremedlem
Julie Gulbrandsen



Styremedlem
Inger Helene Vaaten

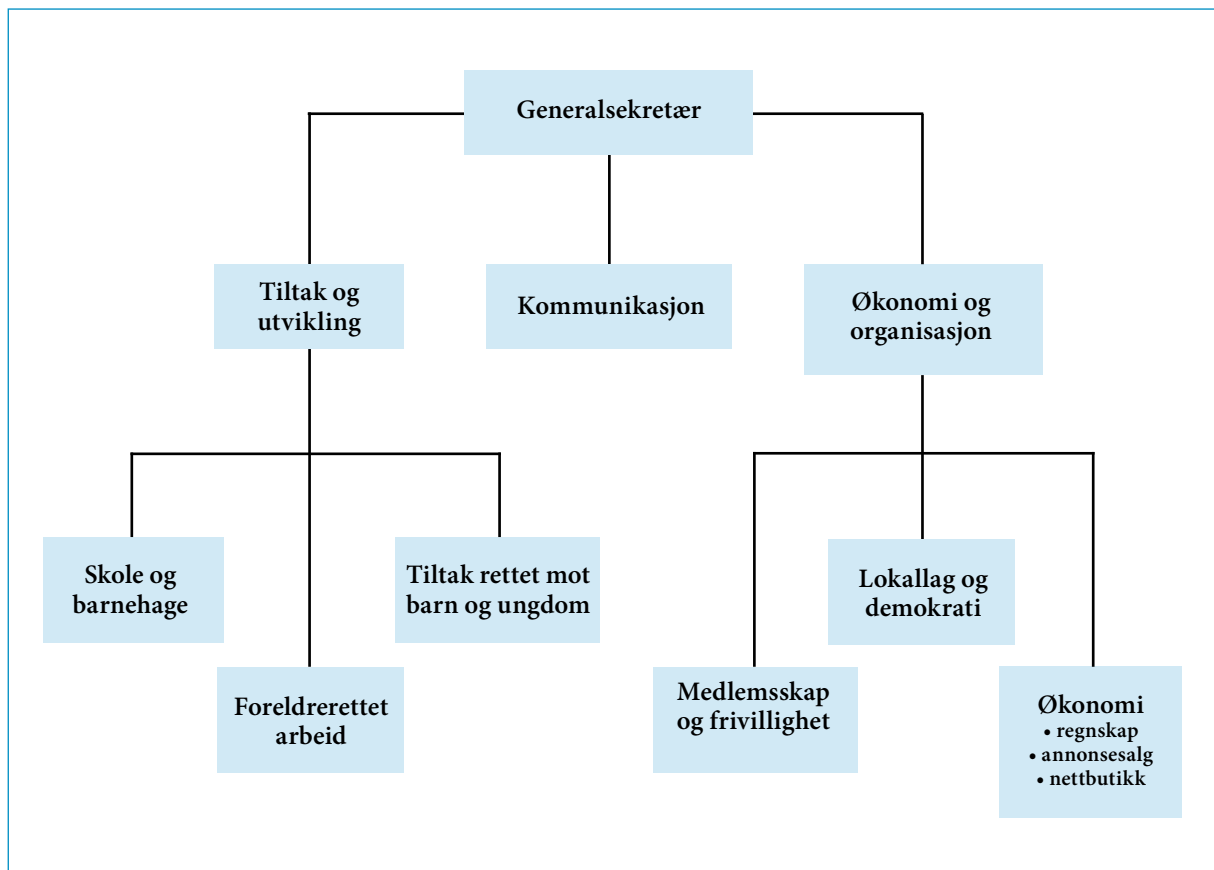


Merethe Toft
(ansattes representant)

Administrasjonen

Administrasjonen i Voksne for Barn ledes av generalsekretær Signe Horn. Administrasjonen får sitt oppdrag fra landsstyret gjennom styrevedtak. I tillegg legger årsmøtevedtak og andre styringsdokumenter rammene for virksomheten. Voksne for Barns administrasjon er organisert i tre avdelinger: *Tiltaks- og utviklingsavdelingen (TUA)*, *Kommunikasjonsavdelingen (KOM)* og *Økonomi- og administrasjonsavdelingen (ADM)*, som ledes av hver sin avdelingsleder. Sammen med generalsekretær utgjør disse ledergruppen. TUA har tiltak rettet mot skole, tiltak rettet direkte mot barn og unge og foreldrerettede tiltak. KOM har ansvar for ekstern kommunikasjon, synlighet og kursvirksomhet og ADM har ansvar for økonomi, administrativ drift av kontoret, HR, frivillighet og medlemskap. Dette omfatter også nettbutikk og annonsesalg. Det var ved utgangen av 2021 ansatt 21 personer i Voksne for Barn sin administrasjon. I tillegg har Voksne for Barn også arbeidsgiveransvaret for de som jobber for Landsforeningen for barnevernsbarn (LfB). Ved utgangen av 2021 var det ansatt tre medarbeidere i LfB. Det er generalsekretær som følger opp arbeidsgiveransvaret.

I administrasjonen er det en overrepresentasjon av kvinner.





REGNSKAP

KORT OM ØKONOMIEN I ORGANISASJONEN VOKSNE FOR BARN

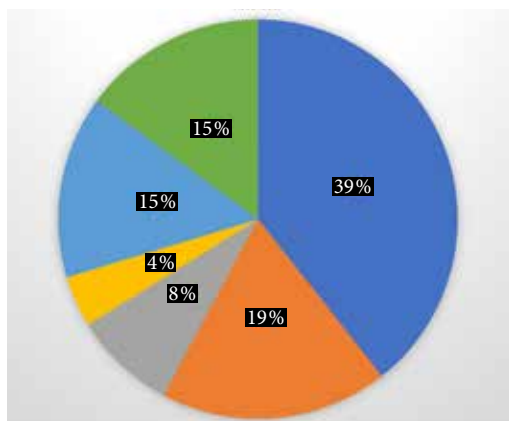
Organisasjonen hadde i 2021 omkring 37 millioner kroner i inntekter. Årsregnskapet viser et overskudd på ca tre millioner kroner. Overskuddet kommer av medlemsinntekter, gaver, kursvirksomhet, annonsesalg og salg i nettbutikken, og føres til egenkapitalen. Den klart største inntektskilden er prosjekt- og driftsstøtte fra Helsedirektoratet.

En stor andel av organisasjonens inntekter er øremerkede midler til ulike tiltak. Skoleprogrammene Zippys venner og Drømmeskolen utgjør de største

utgiftene, sammen med ROM og annet arbeid med barn som pårørende. Lønnsutgifter utgjør drøyt 60 prosent av organisasjonens utgifter.

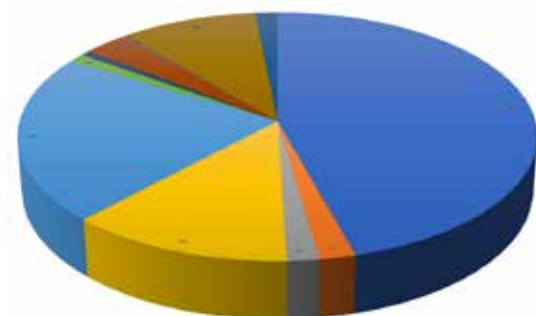
Landsforeningen for barnevernsbarn inngår i organisasjonens regnskap.

KOSTNADER



- Tiltak
- Kommunikasjon
- Medlemsorganisasjonen
- Inntektsbringende tiltak
- Administrasjon
- LFB

INNTEKTER



- Helsedirektoratet (46%)
- Andre offentlige (2%)
- Utdanningsdirektoratet (2%)
- Lotteritilsynet (Momskompensasjonen) (12%)
- Barne- ungdoms og familiedirektoratet (22%)
- Andre tilskudd (1%)
- Kronprinsparets fond (1%)
- Kavlifondet (3%)
- Stiftelsen DAM (0%)
- Egen aktivitet (Nettbutikk, annonsesalg, kursvirksomhet) (9%)
- Medlemsinntekter (2%)

