

**HVEM ER VI?**



## Faddertreff (på bli-kjent-dager på våren)

### *Forberedelser:*

Samarbeidstid med fadderne;

- lage enkle plakater til hver førskolegruppe/faddergruppe med et valgt symbol, farge og navn på gruppen (f.eks.) og bilder og navn av alle fadderne

Avtale med lærere og faddere om hvem som kan bidra på selve besøksdagen.

---

### *Gjennomføring:*

Fadderne tar med seg sin gruppes ferdige plakat og legger den et sted i skolegården eller på SFO-basen.

De gir så førskolebarna/faddergruppen sin en lapp med hvilket symbol, farge og navn gruppen deres har. Til slutt går gruppene på jakt etter sin plakat med hjelp av fadderne.

Når gruppene har funnet riktig plakat, kan fadderne og fadderbarna snakke sammen om hva de på bildene heter, og hva de har lyst å gjøre sammen når førskolebarna begynner på skole.

Fadderne skriver en ønskeliste på plakaten, f.eks. på baksiden, og tar ønskene med seg tilbake til planlegging av faddertreffene etter sommeren.

Se flere forslag til fadderaktiviteter her: [Aktiviteter | UNICEF](#)

## Skattejakt

Lag en morsom skattejakt i skolegården og/eller SFO-området for å hjelpe barna å bli bedre kjent med området.



## «Identitetsstjerne»

*Forberedelser:*

Lag en stjerne til hvert barn med bilde/navn/tegning på barnet i midten.

---

Barna skal gjøre hver sin stjerne ferdig ved å tegne/skrive/klistremerke på ting om seg selv i hver av «armene» på stjernen.

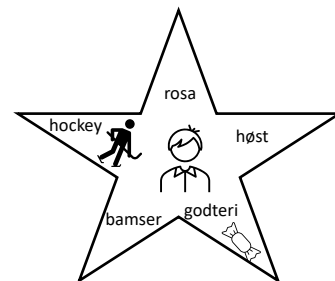
Stjernene kan henges opp et sted på SFO hvor de er godt synlig for både barn og voksne.

På denne måten kan man se på stjernene når man vil for å finne ut mer om hverandre.

Kanskje kan man lete på stjernene når man har lyst å leke en lek for å se hvem som liker den samme leken eller de samme tingene som seg selv?

Barna kan gjerne presentere og vise frem sin stjerne for de andre.

De voksne på SFO bør lage sin egen stjerne for å vise at de er en del av fellesskapet og kan dele noe om seg selv også.





## «Bli-kjent-bingo»

### *Forberedelser:*

Lag et bingo-brett til hvert barn med minst ni bilder av ulike aktiviteter eller ting som dere tenker barn kan ha interesse for. Det blir mest spennende om alle barna har ulike bingo-brett og det trenger ikke være de samme aktivitetene/tingene på alle brettene.

---

Gi barna i oppdrag å lete etter noen som liker de ulike tingene og markere på brettet sitt når de har funnet noen som passer. De kan enten sette kryss over eller skrive navnet til personen, eller på andre måter markere at de har funnet en som passer.

Det er ikke lov å bruke den samme personen på flere bilder.

Målet er å bli litt bedre kjent med flest mulig barn.

Leken er ferdig når de har klart å fylle ut en rad eller hele bingoarket alt ettersom hvor lenge man vil at leken skal vare. Det er alltid fint hvis de voksne er med i leken.

Det er en veldig fin måte å bli litt kjent med de andre barna og for de voksne.





## Håndhilse-leken

Sett av et bestemt område til aktiviteten, og ha mulighet for musikk tilgjengelig.

Samle barna som skal være med og forklar at når musikken stopper, må alle hilse på flest mulig. De skal håndhilse og si «Hei, jeg heter ... Hva heter du?».

Når musikken starter, skal alle f.eks. gå rundt / danse / krabbe / hoppe e.a.

De voksne deltar i leken og modellerer for barna.

Fortsett leken så lenge dere vil, og snakk sammen med barna etterpå om hvordan det var å leke denne leken, og om de lærte noen nye navn.



## Navn og bevegelse

Barna står i en sirkel, med ansiktet mot midten.

En av dem går inn i sirkelen, gjør en bevegelse (bukker, neier, slår ut med armene eller liknende) og sier navnet sitt.

Hele gruppen gjentar både bevegelsen og navnet.

Turen går til barnet ved siden av den som begynte, som gjør en annen bevegelse og sier navnet sitt.

Hele gruppa gjentar nå navnet og bevegelsen til dette barnet.

Slik fortsetter det til alle har presentert seg.

Det kan være fint at en voksne viser først.



### Navn-likes:

Barn og voksne står eller sitter i en ring.

En og en sier navnet sitt og en ting man liker (f.eks. Levi-is).





### En sann og to usanne

Denne aktiviteten kan være fin å gjøre i mindre grupper sånn at alle får mulighet til å dele det de har tenkt.

Barna og de voksne som er med skal tenke på en ting om seg selv som er sant og to ting som ikke er sant, f.eks. «jeg har en bror, jeg har brukket benet før og jeg liker ikke sjokolade).

En om gangen skal dele de tre tingene om seg selv, i tilfeldig rekkefølge, mens de andre skal prøve å gjette hva som er sant.