

FELLESSKAP

Hva er fellesskap:

Fellesskap er et begrep som betyr at flere er sammen om noe eller at man gjør noe sammen.

Det handler om å **tilhøre** noe større enn seg selv, og være en del av et **fellesskap**. Å være en del av et fellesskap er knyttet til ens egen opplevelse. Om du har en opplevelse av å være en del av et fellesskap så er det reelt.

Fellesskap handler om at man har noe til felles med noen andre, og sammen er man en del av et fellesskap. Dette kan knyttes til ulike grupper som f.eks. familie, fotballag eller skole.

Når noen havner utenfor fellesskapet, oppstår ensomhet. Det kan også oppstå **destruktive fellesskap** hvor det man har til felles er nettopp å være utenfor majoritetens fellesskap.



«Hva har vi til felles?»



- Barna skal gjøre oppgaven sammen to og to.
- Den voksne deler barna i par som ikke kjenner hverandre så godt.
- Barna skal samarbeide om å finne ting de har til felles
 - ❖ Om det er vanskelig å komme i gang kan den voksne komme med tips;
 - alder
 - hårfarge
 - mat
 - godteri
 - aktivitet
 - søsken
- Gi barna en tidsramme på f.eks. 10 minutter slik at de avslutter oppgaven mens det fortsatt er gøy.
- Snakk sammen i fellesskap om hvordan de synes det var å gjøre denne oppgaven. Fant de ut noe nytt om hverandre?
- Om man ønsker, kan man gjøre oppgaven en gang til hvor de blir satt i grupper på 4 stykker for å se hvordan oppgaven forandrer. Er det like enkelt å finne ting man har til felles nå?



«Hvem har vi noe til felles med?»

I denne øvelsen skal du spørre barna spørsmål om ting man kan ha til felles.



Barna kan f.eks. sitte samlet i en sirkel på gulvet eller på stoler.

Barna som kjenner seg igjen i det du sier, skal reise seg opp.

(En annen mulighet er at barna står samlet på en side av et rom, og de som kjenner seg igjen går til midten eller andre siden av rommet)

Snakk med barna i forkant om at man kan ha ting til felles med flere uten at man vet det, og at man kan være gode venner og likevel ikke ha alt til felles.

Det er viktig at de prøver så godt de kan og svare hva som passer for dem selv.

Pass på at det blir en positiv og trygg arena. Det er flott om flere voksne deltar i øvelsen også for å vise at man kan ha noe til felles med hverandre selv om man er ulik alder.

Spør disse spørsmålene;

(Finn gjerne på flere, men pass på at det oppmuntrer til å finne fellesskap):

- Hvem av dere har et navn?
- Hvem av dere liker sjokolade?
- Hvem av dere spiller håndball?
- Hvem av dere gleder seg til lørdag?
- Hvem av dere har et kjæledyr?
- Hvem av dere har søsken?
- Hvem av dere liker popkorn?
- Hvem av dere spiller et instrument?
- Hvem av dere går på SFO?
- Hvem av dere liker å leke ute?
- Hvem av dere synes det er gøy å perle?
- Hvem av dere liker å tegne?
- Hvem av dere leker med Lego?
- Hvem av dere ...

Snakk sammen underveis hvis noen ønsker å dele noen tanker om valget sitt.

Det er viktig at de voksne anerkjenner og løfter frem at barna tør å vise sin egen mening og seg selv.



Ha korte samtalestunder hvor barna får medvirke og si sin mening

Ha faste møtepunkter i uka hvor dere bruker ca. 15 minutter på et tema som barna får si noe om. Ta med barnas tanker inn i planleggingen videre.

- Pass på at alle blir hørt ved å **legge til rette for ulike former for medvirking**, f.eks. gjennom samtaler i mindre grupper eller alene med en voksen, skriftlig, gjennom tegning eller ved å vise frem tankene sine på andre måter.
- Det er viktig at barna kjenner igjen innspillene sine i gjennomføringen slik at de opplever at barnas stemme var viktig. Dersom det ikke er mulig å ta med innspillene i gjennomføringen, må barna få en konkret tilbakemelding og forklaring på det.

Forslag til medvirkingstema;

- Mat
- Innredning av rom
- Aktiviteter
- Bruk av uteområdet
- Timeplan



Felles-bilde

Denne aktiviteten kan dere gjerne jobbe med over lengre tid og i flere varianter.

Alle barna får en del av et stort bilde som de skal fargelegge og pynte som de ønsker. Til slutt henger dere alle tegningene sammen slik at det blir en helhet.

Snakk med barna om bildet og hvordan hver enkelt av dem har bidratt til at det ble akkurat slik som det ble – det ble laget i **fellesskap**.

Forslag til motiv;

- abstrakt med former som passer sammen
- landskap
- hjerte
- et stort tre hvor barna lager håndavtrykket sitt, som brukes som blader
- under havet med sjødyr
- blomster
- et stort ark hvor alle tegner «hva de vil» innenfor et valgt tema (f.eks. fellesskap/vennskap)



Bygg en by

Denne aktiviteten kan gjøres på forskjellige måter og over kortere eller lengre tid. Målet er å samarbeide om å lage en by med alt en by trenger (sykehus, skole, veier, park, lekeplass etc.).

Her er det bare kreativiteten som setter grenser.

Det kan utvikles en by for eksempel i en felles verden i Minecraft / i snøen på vinterstid / i en stor pappeske med ulikt materiell / med plastelina / med bilder og/eller tegninger etc etc...

Samle barna og bli enige om hvordan de ønsker å lage byen, og hvem som lager hvilke deler av byen. Det kan være lurt å bli enige om noen enkle avtaler for prosjektet slik at alle har de samme forventningene før man setter i gang.

Samle inn materiell om det trengs og sett av tid til å la barn og voksnes kreativitet få fritt utløp. Gode samtaler underveis er en fin bonus.



Lag en sang sammen hvor alle får bidra med et ord eller en setning

Samarbeid med barn og voksne om å lage en felles sang.

Her kan man velge å avansere med egenkomponert melodi eller bruke en allerede eksisterende sang hvor dere endrer teksten til deres egen.

Samle barn og voksne og bli enige om tema for sangen og lag en liste eller et tankekart med ord og setninger som dere ønsker å ha med.

Det kan være fint at barna snakker sammen i mindre grupper først slik at de barna som synes det er vanskelig å snakke høyt i stor gruppe, kan få komme med innspill likevel.



Vi tøyser sammen

Samle barna og si at dere skal lage en tøyse-boks. Alle barna som har lyst, skal få si forslag til rare og morsomme ting som dere kan gjøre sammen på SFO.

Det er viktig at alle forslagene er hyggelige for alle. Om barna kommer med forslag som f.eks. «å skremme hverandre», må den voksne snakke sammen med barna om dette er et forslag alle vil være med på, eller hvordan man kan tilpasse forslaget slik at det fungerer godt likevel (kanskje leker man en skremmelek kun på et rom med advarsel på døren).

Ta med barnas tanker inn i planleggingen videre.

- Skriv ned og samle alle forslagene i en boks
 - om noen forslag ikke blir tatt med, er det viktig at de voksne har en god grunn og forklarer dette for barna.
- Bruk boksen og la barna trekke et forslag;
Dette kan gjøres på faste tidspunkter hvor dere samles eller om noen av og til trenger litt inspirasjon og tips til hva de skal finne på.